

## KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA III. GIMNAZIJE

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. i 2. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika te se ona javno u razrednom odjelu priopćuje na kraju nastavne godine.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika te se služiti Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je usvojilo Nastavničko vijeće III. gimnazije, Zagreb na sjednici održanoj 7. srpnja 2023. godine.

U pravilu izricanje pedagoških mjera utjecat će na ocjenu iz vladanja na sljedeći način:

uzorno vladanje	<ul style="list-style-type: none"><li>pedagoška mjera opomene za lakše neprihvatljivo ponašanje prema čl. 3 Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li></ul>
dobro vladanje	<ul style="list-style-type: none"><li>dvije pedagoške mjere opomene za dva različita neprihvatljiva ponašanja prema čl. 3 Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li><li>pedagoška mjera ukor</li></ul>
loše vladanje	<ul style="list-style-type: none"><li>dvije pedagoške mjere ukora za dva različita neprihvatljiva ponašanja prema čl. 3 Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li><li>pedagoška mjera opomene pred isključenje</li></ul>

Pri ocjenjivanju vladanja učenika treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, te eventualnim dijagnozama ili individualizaciji.

Ako je učenik nakon izricanja pedagoške mjere popravio sankcionirano ponašanje kroz značajno dulji vremenski period ocjena iz vladanja može biti bolja od one koja prikazana u tablici.

Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenim u Kriterijima za ocjenjivanje vladanja.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po područjima praćenja te na kraju predlaže ocjenu vladanja i iznosi je razrednom vijeću. Pokazatelj da je potrebno sniziti ocjenu iz vladanja ponavljanje je određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u razrednikovoj evidenciji u e-imeniku (u rubrici sata razrednika) ili u evidenciji predmetnog nastavnika u e-dnevniku (u napomenama). O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.