

Priprema za nastavni sat

Naziv nastavnoga predmeta	GEOGRAFIJA	
Naziv nastavnog sata	Svemir – ponavljanje	
Nastavnik	Mila Bartulović Bednjanec	
Razred	4. razred gimnazije	
Tip sata	Tematsko ponavljanje	
Ishodi učenja iz kurikuluma (glavni ishod + razrada ishoda)	Aktivnost učenika	Vrednovanje ishoda i procesa učenja na kraju nastavnoga sata
GEO SŠ B.4.8. Učenik istražuje najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sustavu: • opisuje nastanak svemira, njegovu starost i veličinu prema znanstvenim spoznajama • opisuje strukturu svemira (galaksije, zvijezde, ostala svemirska tijela) • opisuje položaj Zemlje u svemiru i Sunčevu sustavu • opisuje Sunčev sustav u skladu sa znanstvenim spoznajama • navodi primjere tehnoloških dostignuća koja su doprinijela istraživanju svemira • istražuje moguće utjecaje iz svemira na život na Zemlji	Aktivnost 1 Učenici u parovima rješavaju radni listić za ponavljanje sadržaja na temu svemira, Sunčeva sustava te Zemlje i tehnoloških dostignuća koja doprinose istraživanju svemira. Aktivnost 2 Predstavnici parova daju svoje odgovore na postavljena pitanja, ostali dopunjavaju svoje odgovore po potrebi. Aktivnost 3 Učenici rješavaju listić za samovrednovanje rada	Vrednovanje za učenje Ispunjavanje listića za ponavljanje Vrednovanje kao učenje Listić za samovrednovanje rada

Plan školske ploče

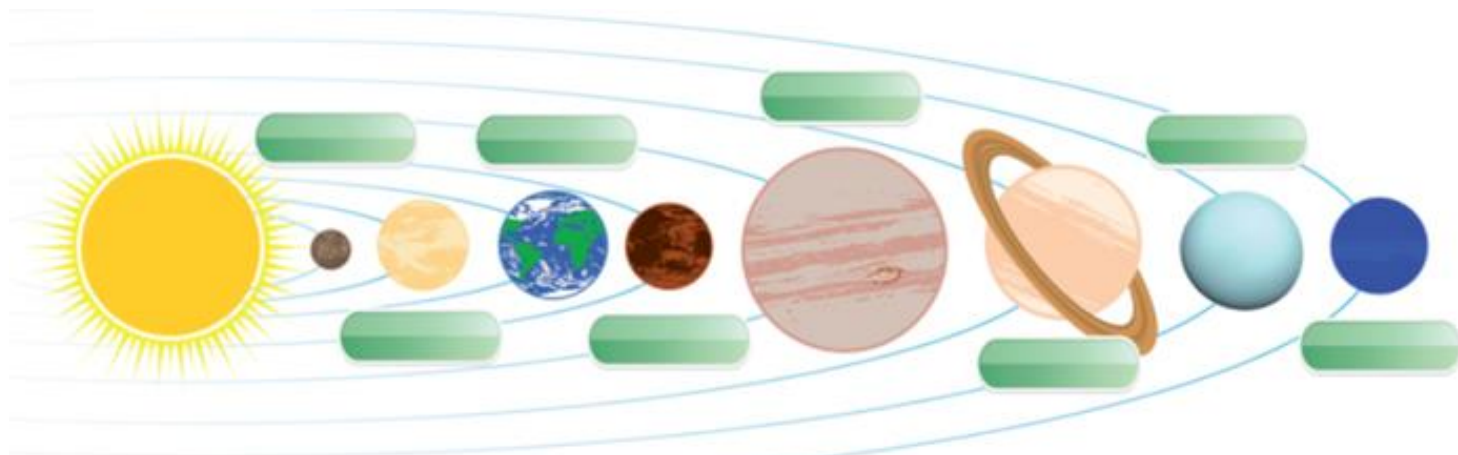
/

Prilozi:

1. Listić za ponavljanje
2. Listić za samovrednovanje rada

SVEMIR – POSLJEDNJA GRANICA, PONAVLJANJE

1. Na odgovarajuća mjesta upiši nazive svemirskih tijela Sunčeva sustava!



https://edutorij-admin-api.carnet.hr/storage/extracted/6476f8b5-ad9f-4553-a0de-968ab606ad43/m_1/j_2.html

2. Koje planete Sunčeva sustava nazivamo „plinoviti divovi“, a koje „ledeni divovi“? Objasni odgovor!

3. Što su asteroidi? Gdje ih pronalazimo u Sunčevu sustavu?

4. Dopuni!

Nebesko tijelo	Opis
METEOR	
METEORIT	
METEROID	

5. Koji je prvi planet otkriven teleskopom? _____. Koji je značenje svemirskog teleskopa Hubble? _____

_____. Kada je lansiran?

_____. Koji svemirski teleskop smatramo „nasljednikom Hubblea“?

_____. Kada je lansiran? _____

6. Uz pomoć kodova pogledajte kratke video zapise! Što su „crne rupe“?

Kako nastaju „crne rupe“? _____

7. Galaksije su _____. Prema obliku mogu biti

_____, _____ i _____. Naša

galaksija naziva se _____ ili _____.

Prema obliku je _____ galaksija.

8. Poredaj mjerne jedinice po veličini tako da najvećoj pridodaš broj 1, a najmanjoj broj 3:

_____ svjetlosna godina _____ astronomska jedinica _____ parsec

9. Nebeska tijela koja svijetle nazivamo _____. Oblikovane su iz tzv.

_____ poznatih i pod nazivom „_____“. U samom središtu tih

oblaka prvo se formiraju _____ oko kojih se formira protoplanetarni disk materije.

10. Danas se nastanak svemira objašnjava Teorijom _____. Ona polazi od pretpostavke da je prije oko _____ godina došlo do eksplozije _____ ili

_____ tijela neshvatljivo velike gustoće i mase.

11. Razmisli, na koji način svemir utječe na život na Zemlji? _____



Procijeni razinu svojih znanja i vještina u ovoj nastavnoj temi tako da za svaku tvrdnju u odgovarajući stupac staviš „kvačicu“.

Nakon obrađenih i ponovljenih nastavnih sadržaja u temi „Svemir – posljednja granica“ mogu:	DA	TREBAM JOŠ PORADITI NA TOME	NE
Opisati nastanak svemira, njegovu starost i veličinu prema znanstvenim spoznajama			
Opisati strukturu svemira (galaksije, zvijezde, ostala svemirska tijela)			
Opisati položaj Zemlje u svemiru i Sunčevu sustavu			
Opisati Sunčev sustav u skladu sa znanstvenim spoznajama			
Naveći primjere tehnoloških dostignuća koja su doprinijela istraživanju svemira			
Istražiti moguće utjecaje iz svemira na život na Zemlji			